|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Занятие 12** | | |
| **Тема 3. «Управляем своими эмоциями»** | | |
| **Тема** | **«Волшебная страна эмоций»** | |
| **Цель** | Развитие положительного психологического климата в группе. Закрепление полученных знаний. | |
| **Задачи** | снятие мышечного напряжения. | |
| **Материалы** | Краски( самодельные), баночки с водой, салфетки, бумага | |
| **Ход занятия** | | |
| **Приветствие** | **Мяч эмоций»**  Дети сидят на стульях по кругу. Ведущий передает мяч  ребенку. Ребенок при этом называет эмоцию, которую  знает, передавая мяч следующему участнику. Так мяч  передается пока не пройдет через всех участников. | (Лебедева Л.Д.  Практика Арт-  терапии) |
| **Упражнение 1** | **Упражнение «Зеркало» (парное)**  Дети повторяют движения и мимику друг у друга. Отвечают между собой на вопросы, чем похожи и чем отличаются друг от друга. | Е.А. Свистунова  «Разноцветное детство» |
| **Групповое рисование** | **Упражнение «Групповое рисование по кругу»**  На листе бумаги необходимо нарисовать просто цветовые пятна своего настроения, а затем передать эстафету следующему участнику для продолжения рисунка. В итоге каждый рисунок возвращается к своему первому автору. Участники рассказывают о своих чувствах. |
| **Рефлексия** | **Этап вербализации и рефлексивного анализа.**  Каждый участник делится впечатлениями о совместной работе, показывает собственные рисунки, рассказывает о замысле, сюжете, чувствах. |